



Hochschulzertifikat

ADHS-Coach (FH)

Stärken entwickeln durch Beratung und Begleitung

Ihre Zukunft als ADHS-Coach (FH)



Stärken entwickeln durch Beratung und Begleitung

Aufmerksamkeitsdefizit-(Hyperaktivitäts)Störungen (ADHS) sind, wie inzwischen klar gesehen wird, nicht nur ein hoch relevantes Problem des Kindes- und Jugendalters. Betroffene Erwachsene sind gleichfalls seelisch und körperlich massiv beeinträchtigt, mit erheblichen Schwierigkeiten in der täglichen Lebensführung belastet, und durch komorbide Störungen zusätzlich gefährdet. Familie, Partner, soziales und berufliches Umfeld sowie nicht zuletzt die Sozialsysteme sind vor immer neue Herausforderungen gestellt. In den letzten Jahren hat sich eine ausgesprochen heterogene Behandlungs- und Beratungspraxis entwickelt, die in manchen Fällen mehr an theoretischen Grundhaltungen als an den Bedürfnissen des Betroffenen ausgerichtet scheint.

Mit der Qualifizierung zum zertifizierten ADHS-Coach (FH) erwerben Sie auf der Grundlage der Erfahrungen aus Ihrem eigenen Berufsfeld die Kompetenz, Menschen mit ADHS umfassend zu beraten und in ihrer Lebensführung zu begleiten. Sie werden in der Lage sein, mit Ihren profunden Kenntnissen unterschiedliche lebensgeschichtliche Verläufe, diagnostische Strategien und variable Behandlungsprozesse in ein Gesamtbild einzuordnen, das Ihnen eine individuelle Planung und Umsetzung der Beratung, Förderung und Begleitung Ihres jeweiligen Klienten ermöglicht.

Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, sich innerhalb Ihres Berufsfeldes zu qualifizieren und Ihr persönliches Profil zu schärfen. Mit der Konzentration auf Handlungskompetenz stellt es einen attraktiven Baustein für Ihre Karriere dar.

Prof. Dr. med. Peter Greven

Module und Inhalte

Mit der Weiterbildung zum zertifizierten ADHS-Coach (FH) erlangen Sie einen umfassenden Überblick über Ursachen, Entstehungsbedingungen, Diagnosestellung und multimodale Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter ebenso wie im Erwachsenenalter. Sie erwerben profunde Kenntnisse zu sozialrechtlichen Rahmenbedingungen und weitreichende Handlungskompetenzen im Beratungsalltag mit Ihren Klienten.

Modulübersicht – ADHS-Coach (FH): 30 Credit Points (CP)



Modul 1:

Grundlagen der Entstehung von ADHS (6 CP)

- Neurobiologische Grundlagen (2 CP)
- Entwicklungspsychologische Grundlagen (2 CP)
- Gesellschaftliche und kulturelle Faktoren, das bio-psychoziale Entstehungsmodell (2 CP)

Modul 2:

Diagnostik und Differenzialdiagnostik (6 CP)

- Entwicklungspsychologische Diagnostik, Testdiagnostik, Labordiagnostik und apparative Verfahren (2 CP)
- Psychosoziale Diagnostik, Ressourcendiagnostik (2 CP)
- Differenzialdiagnostik und Komorbidität (2 CP)

Modul 3:

Grundlagen der multimodalen Behandlung (8 CP)

- Aufklärung und Psychoedukation (2 CP)
- Psychotherapeutische Behandlung (2 CP)
- Grundlagen der Psychopharmakotherapie (2 CP)
- Neurofeedback, alternative Behandlungsansätze, Strategien bei komorbiden Störungen (2 CP)

Modul 4:

Praxis von Beratung und Coaching (10 CP)

- Sozialrechtliche Aspekte, Hilfen nach SGB (2 CP)
- Begleitung in Schule, Ausbildung, Studium, Beruf (2 CP)
- Transition: Der Übergang in das Erwachsenenalter (2 CP)
- Praxis der Ressourcenorientierung und -stärkung (2 CP)
- Praxis von Training, Schulung und Beratung (2 CP)

Referenten mit Know-How



Prof. Dr. Jac J. W. Andrews, Ph.D.

Professor für Psychologie, Division of Applied Psychology, Faculty of Education, University of Calgary, Alberta, Canada. International ausgewiesener Experte u. a. im Bereich Entwicklungspsychopathologie, Entwicklung und Evaluation neuer Lernmodelle sowie angewandte Schul- und Erziehungspsychologie.



Dr. med. Dipl.-Päd. Stefan Buchmann

Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapeut. Leiter des Institutes für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Soziale Pädiatrie, Berlin. Schwerpunkte u. a.: Kooperation mit Jugendhilfe, Mitarbeit in entsprechenden Arbeitsgruppen des Berliner Senats.



Dr. med. Michael Colla

Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie. Oberarzt der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Leiter des Centrum für ADHS im Erwachsenenalter der Charité - Campus Benjamin Franklin, Berlin. Ausgewiesener klinischer und wissenschaftlicher Experte auf dem Gebiet der Behandlung von ADHS.



Prof. Dr. med. Peter Greven

Professor für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der H:G Hochschule für Gesundheit und Sport. Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapeut. Langjährige praktisch-klinische Erfahrung auf dem Gebiet der Aufmerksamkeitsstörungen.



Prof. Dr. päd. Jutta Irmischer

Professorin für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der H:G Hochschule für Gesundheit und Sport in Berlin. Diplom-Psychologin, Psychotherapeutin (Verhaltenstherapie), Supervisorin DGVT. Langjährig tätig als Psychotherapeutin für Kinder, Jugendliche und Erwachsene (ADHS, Schmerztherapie, u. a. m.).



PD Dr. rer. medic. Harriet Salbach-Andrae

Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Supervisorin. Lehrbeauftragte an der H:G Hochschule für Gesundheit und Sport sowie an der Charité. Leiterin des Zentrums für Seelische Gesundheit an der FU Berlin, Ausbildungszentrum für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten.

... sowie weitere Experten aus Wissenschaft, Forschung und Praxis



Kursinformationen auf einen Blick



H:G Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
Kompetenzzentrum für Wissenstransfer und Weiterbildung

Am Bahnhof 2 · D-85435 Erding (Nähe München)
www.kompetenzvorsprung.com
kundenservice@kompetenzvorsprung.com
Tel. +49 (0) 8122 / 955 948 88
Fax +49 (0) 8122 / 955 948 49

Es gelten die AGB von kompetenzvorsprung.de



Zielgruppe

Der Zertifikatskurs wendet sich an Angehörige medizinischer, psychologischer, pädagogischer oder psychosozialer Berufe, die in ihrer Tätigkeit mit von ADHS betroffenen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen umgehen und dieses Arbeitsfeld mit fundiertem Know-How zu einem Arbeitsschwerpunkt als Berater und Coach ausbauen wollen.

Unsere Leistungen

- Ein modernes Studienkonzept, das praxisbezogene Handlungskompetenzen vermittelt,
- ein semi-virtueller Ansatz, der die Vereinbarkeit von Studium und Beruf garantiert,
- Zugang zu unserer Lernplattform,
- Präsenzveranstaltungen vor Ort in unseren Einrichtungen,
- fachlich pädagogische Betreuung durch unser wissenschaftliches Personal,
- eine persönliche Qualifizierungsberatung,
- Teilnahme an den Prüfungen des Zertifikatskurses sowie
- die Ausfertigung von Leistungsbescheinigungen und Zertifikaten.

Termine, Orte und Anmeldung

Alle Termine, Schulungsorte und die Anmeldeunterlagen finden Sie auf unserer Internetseite www.kompetenzvorsprung.de

Teilnahmevoraussetzungen

- (a) Abgeschlossenes Hochschulstudium aus dem medizinischen, psychologischen, pädagogischen oder psychosozialen Bereich sowie eine mindestens einjährige Berufspraxis oder
- (b) Hochschul- oder Fachhochschulreife und eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem anerkannten Beruf des oben angeführten einschlägigen Berufsfeldes sowie eine zweijährige, für den Lehrgang förderliche Berufspraxis oder
- (c) Realschulabschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem anerkannten, für den Lehrgang förderlichen Beruf sowie eine mindestens dreijährige, für den Lehrgang förderliche Berufspraxis

Abschluss

Sie erhalten für die absolvierten Module Teilnahmebescheinigungen und bei erfolgreichem Abschluss des Kurses das Hochschulzertifikat „ADHS-Coach (FH)“.

Dauer

12 Monate

Lehrgangsgebühr

Die Kursgebühr beträgt einschließlich aller Leistungen 2.950,- Euro (MwSt.-befreit).

Unser innovativer Lernansatz



Blended Learning



Wissen für die Praxis

Ihr Wissen sollen Sie in der Praxis für sich selbst und für Ihre Klienten nutzbringend einsetzen können. Deshalb sind alle Weiterbildungsmaßnahmen durch ihre konsequente Anwendungsorientierung geprägt. Damit unterstützen wir gezielt den tatsächlichen Transfer des neu Gelernten in die Praxis.

Inhouse für Unternehmen

Unternehmen profitieren von maßgeschneiderten Inhouse-Angeboten für ihre Führungskräfte und Mitarbeiter. Ganz nach Bedarf passen wir die Maßnahmen an Ihre spezifischen Fragestellungen an und führen Sie auch bei Ihnen durch.

Blended-Learning-Lernkonzept

Kern unserer Zertifikatslehrgänge ist das semi-virtuelle Studienkonzept: Hier wird die Freiheit und Flexibilität einer internet-gestützten Weiterbildung mit den Kontakt- und Vertiefungsmöglichkeiten von Präsenzveranstaltungen kombiniert. Unser semi-virtuelles Studienkonzept bietet optimale Voraussetzungen, um eine wissenschaftliche Ausbildung mit einer beruflichen Tätigkeit oder familiären Verpflichtungen zu verbinden.

Kooperation mit Wissenschaft und Praxis

Alle Weiterbildungsmaßnahmen werden von praxiserfahrenen Hochschulprofessoren und hochkarätigen Experten verschiedener Branchen und Fachrichtungen entwickelt und umgesetzt. Dieses Netzwerk sichert uns einen einmaligen Zugriff auf aktuelle Inhalte und garantiert den Transfer von Know-How in die Praxis.

Beteiligte Einrichtungen sind u. a.:

- H:G Hochschule für Gesundheit und Sport in Berlin
- Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Soziale Pädiatrie, Berlin
- Centrum für ADHS im Erwachsenenalter der Charité, Berlin
- Fachhochschule für angewandtes Management in Erding bei München
- Privatuniversität Schloss Seeburg in Seekirchen bei Salzburg, Österreich

In unseren Kursen und Seminaren kommen modernste Lerntechnologien zum Einsatz:

- Virtuelle Module mit multimedial gestalteten Arbeitsmaterialien,
- Planspiele, Fallstudien und reale Aufgabenstellungen,
- Rollenspiele mit Video-Feedback,
- Diskussionen und Erfahrungsaustausch,
- Virtual Action Learning,
- Assignments, Feedback, Reflexionen,
- und vieles mehr.